Семейный инклюзивный центр
ДРУЖИТЬ

АНО СОИЦ «Дружить»
Автономная некоммерческая организация
Семейный общеобразовательный инклюзивный центр «Дружить»
Юридический адрес: г. Тюмень, ул. Барнаульская, 71, помещ. 2
ИНН 7203604191, КПП 720301001, ОГРН 1267200001694
ул. Барнаульская, 71
+7 922 474 64 34 edu.druzhit.center

Утвержден
Приказом Директора
АНО СОИЦ «Дружить»
№8/ОД от 07.08.2026 г.
«Дружить» М.В. Никулина

М.П.

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

НА 2026 - 2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

АНО СОИЦ «ДРУЖИТЬ»

Тюмень
2026

	Содержание	Стр.
	Информационная справка	3
	Основные направления деятельности	4
1.	Воспитательная и образовательная деятельность	5
2.	Организационно-методическая работа с кадрами	7
3.	Контрольная деятельность	8
4.	Административно-хозяйственная деятельность и безопасность	9

Информационная справка:

Информация о местах осуществления образовательной деятельности	Автономная некоммерческая организация Семейный общеобразовательный инклюзивный центр «Дружить»
Место нахождения образовательной организации	625041, г. Тюмень, ул. Барнаульская, 71
Контактный телефон:	+7 982 906 4034, +7 (3452) 659 545
Адрес электронной почты:	info@druzhit.center
Адрес официального сайта:	https://edu.druzhit.center/
Режим работы:	Учреждение работает в режиме 10-часового пребывания детей
График работы:	С 8.00 до 18.00 с пятидневной рабочей неделей. Выходной: суббота и воскресенье

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

– ***обеспечение познавательных, физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, поддержка инициативности, самостоятельности и ответственности;***

– ***охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, включая их эмоциональное благополучие;***

– ***обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.***

Цель: создание условий для разностороннего развития ребенка в дошкольном возрасте, обеспечение дифференцированного подхода по развитию познавательных, двигательных и творческих способностей, на основе принципов развивающего обучения.

Задачи:

1. Создавать условия для реализации образовательной деятельности, сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
2. Формировать нравственно-патриотические качества у дошкольников на основе духовно нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций посредством реализации всех образовательных областей в проектной деятельности.
3. Развивать пространственное мышление дошкольников как основу формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего.
4. Повышать профессиональную компетентность, квалификацию и мастерство педагогических кадров, создавая условия для профессионального и творческого роста и самосовершенствования педагогов.

5. Усилить работу по психолого-педагогической поддержке семей и повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

1. Воспитательная и образовательная деятельность

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
Комплексная входная и итоговая диагностика уровня речевого, познавательного и психического развития детей с ОВЗ. Заполнение карт развития в CRM .	Сентябрь, Май	Учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог
Проведение ОД по подгруппам и индивидуально в соответствии с требованиями ФАОП ДО и ФГОС ДО. Реализация индивидуальных траекторий (ИОТ).	Ежедневно	Специалисты, воспитатели группы
Проведение занятий по адаптивной физической культуре (двигательной деятельности); организация работы подгрупповых и индивидуальных занятий по адаптивной физкультуре, развитие двигательных навыков: координации, равновесия и крупной моторики.	3 раза в неделю (2 раза в зале, 1 раз на улице при погоде)	Воспитатели группы, Инструктор по физкультуре
Организация творческих выставок и конкурсов поделок (совместное творчество детей и родителей): • Октябрь: Выставка поделок из природного материала «Осенние фантазии». Декабрь: Конкурс новогодних поделок и игрушек «Мастерская Деда Мороза». Март: Выставка творческих работ к Дню мамы «Для любимой мамочки».• Апрель: Выставка ко Дню космонавтики / Дню Земли.•	Согласно срокам (Октябрь, Декабрь, Март, Апрель)	Воспитатели группы, учитель музыки (оформление)
Проведение календарных праздников, тематических развлечений и спортивных досугов в адаптированном формате	В течении года	Учитель музыки, Инструктор по физкультуре воспитатели, психолог
Проведение занятий по логоритмике для развития темпо-ритмической стороны речи и координации движений у детей с ТНР, РАС и ЗПР.	1 раз в неделю	Учитель-логопед, учитель музыки
Организация индивидуальной коррекционной работы во второй половине дня по заданиям специалистов (автоматизация звуков, развитие ВПФ, игры на саморегуляцию).	Ежедневно (II половина дня)	Воспитатели группы
Ведение закрытой группы в мессенджере «Макс»: публикация еженедельных фото- и видео-микроотчетов об успехах и динамике детей для родителей.	Каждую пятницу	Воспитатели группы, куратор по медиа.

Организация и проведение родительских собраний (Установочное, Промежуточное, Итоговое). Всего 3 собрания за год.	Сентябрь, Январь, Май (по мере необходимости)	Директор, воспитатели, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог.
Цифровой мониторинг и обратная связь для родителей: формирование и отправка персональных аудио- или видеоотчетов в мессенджере «Макс» с демонстрацией реальных успехов ребенка на занятиях и комментариями специалистов по текущей динамике.	Раз в 3 месяца (Ноябрь, Февраль, Май)	Воспитатели группы, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог.
Внедрение в работу воспитателей новые методы для развития любознательности, формирования познавательных действий у воспитанников	В течение года	Старший воспитатель
Оформление кабинетов дидактическими и наглядными материалами для создания насыщенной образовательной среды с учетом рекомендаций Минпросвещения	Сентябрь	Старший воспитатель
Обеспечить обновление в групповых помещениях, холлах и кабинетах дидактических и наглядных материалов для создания насыщенной развивающей предметно-пространственной среды	В течении года	Старший воспитатель
Организация индивидуальных консультаций по запросу: проведение очных или онлайн-встреч со специалистами сада по личной инициативе родителей или при необходимости экстренной коррекции поведения.	В течение года (по запросу)	Воспитатели группы, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог.
Реализация проекта «Школа осознанного родителя»: • Встреча 1: «Составление визуального расписания для дома». • Встреча 2: «Игры на коленках: развиваем речь дома». • Встреча 3: «Развитие навыков самообслуживания у детей с ОВЗ».	Ноябрь, Январь, Март	Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог
Сформировать перечень двигательной активности воспитанников в летний период	Май	Инструктор по физкультуре воспитатели
Сформировать перечень воспитательно-образовательных мероприятий на летний период	Май	Воспитатели

2. Организационно-методическая работа с кадрами

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
Проведение заседаний ППк (психолого-педагогического консилиума): стартовый, промежуточный, выходной.	Сентябрь, Февраль, Май	Директор, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, воспитатели группы.
Проведение педагогических советов: • Педсовет №1: «Старт года. Адаптация детей со сложной структурой дефекта». • Педсовет №2: «Преемственность сада и школы при ТНР и ЗПР». • Педсовет №3: «Анализ эффективности работы за год».	Октябрь, Март, Май	Директор, воспитатели группы, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог.
Методический семинар для воспитателей: «Использование элементов АВА-терапии при коррекции нежелательного поведения и вспышек агрессии у детей с РАС».	Ноябрь	Педагог-психолог
Методический воркшоп: «Преодоление речевого негативизма у детей с ТНР и РАС в игровой деятельности».	Март	Учитель-логопед
Организация методической недели «Взаимопосещения»: открытые показы индивидуальных и подгрупповых занятий специалистов.	Октябрь, апрель	Воспитатели группы, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог.
Первичный и повторный инструктаж медицинского работника (медика) ДОУ: 1. Контроль выполнения санитарных норм СанПиН (режимы работы, бактерицидного облучателя-рециркулятора закрытого типа, сквозного проветривания, дезинфекции игрушек и сухих бассейнов). 2. Особенности организации индивидуального диетического меню (безглютеновое/безказеиновое меню для детей с РАС, учет аллерго-анамнезов). 3. Утверждение порядка проведения утреннего фильтра детей и ведения журналов здоровья персонала. 4. Инструктаж по алгоритму экстренной помощи при специфических состояниях ОВЗ (эпилептические приступы, тяжелые аффективные вспышки, аутоагрессия) и детского травматизма.	Сентябрь, май (плановый), повторный при приеме нового сотрудника	Директор, привлеченный специалист по охране труда

3. Контрольная деятельность

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
Оперативный контроль периода адаптации вновь поступивших детей с ОВЗ. Оценка правильности внедрения визуальной поддержки педагогами.	Сентябрь – Октябрь	Воспитатели группы, педагог-психолог
Тематический контроль: Контроль эффективности: взаимодействие специалистов и воспитателей.	Октябрь, февраль, апрель	Директор, Привлеченный АВА-инструктор
CRM-аудит системы : проверка своевременности заполнения электронных дневников, планов ОД специалистами и фиксации посещаемости.	Ежемесячно (до 5 числа)	Директор, администратор
Контроль соблюдения СанПиН по учебной нагрузке: проверка хронометража занятий и перерывов между ними (перерывы не менее 10 мин).	Ежеквартально	Директор, фельдшер
Соблюдение режима дня воспитанников, санитарное состояние групп, соблюдение требований на прогулке	Еженедельно	Фельшер, воспитатель
Комплексная проверка пищеблока (Внутренний санитарный аудит): • Контроль сроков годности, товарного соседства и условий хранения продуктов. • Проверка ведения журналов (бракеражного, учета температур, осмотра сотрудников). • Контроль забора и хранения суточных проб. • Проверка соответствия блюд лечебному/диет-меню воспитанников.	Ежемесячно (планово), Еженедельно (оперативно)	Директор, фельдшер, повар
Технический контроль и проверка МАФов (малых архитектурных форм) на безопасность: • *Визуальный осмотр:* ежедневная проверка уличного игрового оборудования воспитателями перед выходом детей на прогулку (поиск явных поломок, дефектов, посторонних опасных предметов). • *Функциональный осмотр:* ежемесячная детальная проверка устойчивости конструкций, прочности узлов крепления, износа цепей качелей и целостности бортов горок с фиксацией в журнале осмотра площадок.	Ежедневно (визуальный), Ежемесячно (функциональный)	Воспитатели (ежедневно), Завхоз (ежемесячно)
Маркетинговый контроль : запуск онлайн-анкетирования родителей в CRM для оценки удовлетворенности качеством услуг.	Декабрь, Май	Директор, администратор

4. Административно-хозяйственная деятельность и безопасность

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
Техническая настройка CRM-системы: актуализация баз данных, распределение прав доступа, настройка модулей электронных карт.	Август – Сентябрь	Директор, администратор
Подготовка здания, территории и пищеблока к учебному году: генеральная уборка, дезинфекция технологического оборудования, проверка вытяжек, дезинфекция сухих бассейнов.	Август	Завхоз, повар, младшие воспитатели
Сезонный осмотр, ремонт и обслуживание МАФов на игровых площадках: • Проверка прочности фундаментов игровых комплексов, подсыпка и выравнивание ударопоглощающего покрытия (песок). • Своевременное устранение шероховатостей дерева, замена изношенных деталей, покраска. • Замена песка в песочницах в весенний период (с лабораторным анализом на гельминты согласно СанПиН).	Август (перед стартом года), Апрель – Май (после схода снега)	Директор, Завхоз, дворник,
Технический аудит и закупка оборудования: игровые и спальни мебелью, пополнение сенсорных уголков разгрузки (утяжеленные пледы, тактильные панели, карточки PECS), обновление кухонной посуды и инвентаря для пищеблока по СанПиН.	Август, Ноябрь, Март	Директор, завхоз, воспитатели, повар
Проверка систем безопасности: тестирование пожарной сигнализации, тревожной кнопки, камер видеонаблюдения и видеодомофонов.	Ежемесячно	Директор, подрядная организация
Контроль соблюдения теплового и питьевого режима в группах в соответствии с требованиями СанПиН.	Ежедневно	Фельдшер, воспитатели групп
Сезонное обслуживание территории: очистка площадок от снега и наледи, весенний субботник, проверка целостности ограждений.	В течение года (по сезону)	Завхоз, дворник
Инструктаж персонала группы по охране труда, технике безопасности и алгоритмам действий при эвакуации детей со сложными диагнозами.	Сентябрь, Март	Директор, Привлеченный специалист по пожарному надзору