Семейный инклюзивный центр
ДРУЖИТЬ

АНО СОИЦ «Дружить»
Автономная некоммерческая организация
Семейный общеобразовательный инклюзивный центр «Дружить»
Юридический адрес: г. Тюмень, ул. Барнаульская, 71, помещ. 2
ИНН 7203604191, КПП 720301001, ОГРН 1267200001694
ул. Барнаульская, 71
+7 922 474 64 34 edu.druzhit.center

Утверждена

Приказом Директора

АНО СОИЦ «Дружить»

№8/ОД от 07.08.2026 г.

М.В. Никулина

М.П.

Краткая презентация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с РАС

Тюмень

2026 г.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с расстройствами аутистического спектра – образовательная программа дошкольного образования Автономной некоммерческой организации Семейного общеобразовательного инклюзивного центра «Дружить» (далее – Программа) разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФАОП ДО).

Детский сад в Программе представлен как целостное и гибкое образовательное пространство, которое обеспечит развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности в следующих образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Данная Программа состоит из обязательной части (60%), соответствующей требованиям Стандарта и части, формируемой участниками образовательных отношений (40%) (далее – формируемая часть).

Цель Программы: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося дошкольного возраста детей с расстройствами аутистического спектра индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-

нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Задачи Программы:

1. реализация содержания АОП ДО для обучающихся детей с
2. расстройствами аутистического спектра;
3. коррекция недостатков психофизического развития обучающихся детей с расстройствами аутистического спектра;
4. охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся детей с расстройствами аутистического спектра, в т.ч. их эмоционального благополучия;
5. обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка детей с расстройствами аутистического спектра в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
6. создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с расстройствами аутистического спектра как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;
7. объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
8. формирование общей культуры личности обучающихся детей с расстройствами аутистического спектра, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

9. формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся детей с расстройствами аутистического спектра;

10. обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья, обучающихся с расстройствами аутистического спектра;

11. обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

Значимые для разработки Программы характеристики: особенности детей, обучающихся в Организации: психолого-педагогические особенности дошкольников с РАС.

Дети с РАС представляют собой неоднородную группу с различной степенью проявления особенностей и образовательных потребностей. Они характеризуются своеобразием эмоциональной, волевой, когнитивной сфер и поведения в целом. Имеют неравномерно недостаточный уровень развития психических функций, который по отдельным показателям может соответствовать нормативному уровню, либо уровню развития детей с задержкой психического развития, либо уровню развития детей с интеллектуальной недостаточностью. При этом адаптация этих детей крайне затруднена, прежде всего, из-за нарушений коммуникации и социализации и в связи с наличием дезадаптивных форм поведения.

Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей с РАС.

Цель взаимодействия педагогического коллектива Организации, которую посещает ребёнок с РАС, и семьи, к которой он принадлежит (далее – семья), общая – добиться максимально доступного прогресса в развитии ребёнка, создать предпосылки для его независимой и свободной жизни, возможно более высокого уровня социальной адаптации.

Главная задача во взаимодействии Организации и семьи – добиться конструктивного взаимодействия в достижении указанной цели, для чего необходимо придерживаться отношений взаимного доверия и открытости, что появляется, в частности, в обязательном ознакомлении родителей с программами работы с ребёнком, условиями работы в Организации, ходом занятий.

Формами такой работы могут быть:

– индивидуальные беседы,

– групповые занятия,

– круглые столы,

– лекции,

– демонстрации занятий (лучше в форме видеоматериалов) с обсуждением и т.п.

Рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы дошкольного образования (далее - программа воспитания), предусматривает обеспечение процесса разработки рабочей программы воспитания на основе требований Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».