



АНО СОИЦ «Дружить»
Автономная некоммерческая организация
Семейный общеобразовательный инклюзивный центр «Дружить»
Юридический адрес: г. Тюмень, ул. Барнаульская, 71, помещ. 2
ИНН 7203604191, КПП 720301001, ОГРН 1267200001694

📍 ул. Барнаульская, 71

☎ +7 982 906 40 34, +7 (3452) 659 545

edu.druzhit.center

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АНО СОИЦ «ДРУЖИТЬ», В ТОМ ЧИСЛЕ В ОТНОШЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)

АНО СОИЦ «ДРУЖИТЬ» имеет необходимую материально-техническую базу для осуществления образовательной деятельности по программам дошкольного и начального общего образования.

Материально-технические условия, созданные в Учреждении, обеспечивают качественную реализацию основных общеобразовательных программ, адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования (АООП ДО) и начального общего образования (АООП НОО). Все условия полностью соответствуют действующим санитарно-эпидемиологическим правилам, гигиеническим нормативам и требованиям ФГОС ДО и ФГОС НОО.

Образовательный процесс осуществляется в едином, модернизированном трехэтажном здании по адресу: г. Тюмень, ул. Барнаульская, д. 71. Внутреннее пространство здания спроектировано и зонировано с учетом принципов универсального дизайна, комплексной безопасности и полной архитектурной доступности для маломобильных групп населения (МГН), детей-инвалидов и воспитанников/обучающихся с ОВЗ.



Раздел материально- технического оснащения	Подробные характеристики инфраструктуры и оборудования
Учебные кабинеты и групповые помещения	1. Дошкольное отделение (Детский сад): Оборудована изолированная групповая ячейка, включающая следующие специализированные помещения: 1.1. Раздевальная комната (23,1 кв.м): оснащена удобными скамьями и 12 индивидуальными промаркированными шкафами для верхней одежды (с полками для головных уборов и крючками). Созданы условия для сушки верхней одежды и обуви детей. 1.2. Групповая комната (27,3 кв.м): зонирована на игровую и буфетную зоны. – Игровая зона: оборудована современными игровыми комплексами и материалами с выделенными местами для их хранения. В помещении установлен телевизор для демонстрации развивающих материалов. Установлены столы и стулья, конструкция которых позволяет изменять высоту столешниц и сидений. – Буфетная зона: оснащена кухонным гарнитуром, двухсекционной раковиной для мытья посуды и автоматической посудомоечной машиной. Обеспечен запас столовой посуды из стеклокерамики, столовых приборов из нержавеющей стали, а также кухонных емкостей из нержавеющей стали для доставки пищевой продукции. 1.3. Спальные комнаты (23,1 кв.м и 23,0 кв.м): для организации дневного сна установлены компактные трехъярусные выдвижные кровати с твердым ложем. Каждое спальное место на 100% обеспечено комплектом постельных принадлежностей (матрацем с намотрасником, подушкой, одеялом), постельным бельем и полотенцами (для лица и для ног). Количество комплектов постельного белья, намотрасников и полотенец составляет строго два комплекта на одного ребенка. 2. Начальная школа: Оборудовано 5 основных учебных кабинетов следующей площади: – Кабинет № 1 — 19,5 кв.м, – Кабинет № 2 — 24,4 кв.м, – Кабинет № 3 — 25,9 кв.м, – Кабинет № 4 — 14,0 кв.м, – Кабинет № 5 — 11,4 кв.м. Каждое учебное помещение включает в себя рабочую зону обучающихся (ростовые столы и стулья с возможностью изменения высоты столешниц и сидений), рабочую зону учителя и места для размещения учебно-наглядных пособий.

	3. Профильные творческие и развивающие кабинеты: – Кабинет музыки — 23,2 кв.м (акустическое оборудование, музыкальные инструменты). – Кабинет рисования — 23,1 кв.м (мольберты, материалы для художественного творчества). – Танцевальный зал — 32,64 кв.м (специализированное напольное покрытие, хореографические станки, зеркала для занятий ритмикой и танцами).
Специализированные коррекционные пространства	Кабинеты специалистов службы сопровождения: – Кабинет специалистов (учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога) — 11,1 кв.м. Рабочее многофункциональное пространство для проведения индивидуальных и подгрупповых коррекционно-развивающих занятий, консультаций и диагностики. Укомплектован дидактическими материалами, развивающими пособиями на липучках, предметными и сюжетными картинками, карточками для автоматизации звуков, сортерами, плоскостными и объемными геометрическими модулями, а также настольно-печатными играми для стимуляции познавательной деятельности и речи. – Сенсорный зал — 30,53 кв.м. Специализированная большая зона психоэмоциональной и сенсорно-моторной разгрузки, оборудованная сухим бассейном с шарами, мягкими игровыми модулями, пуфами и тактильными дорожками/ковриками для стабилизации эмоционального состояния детей.
Кабинеты для практики и лаборатории	Специфика начального и дошкольного звена: Профильные химические, физические лаборатории и тяжелые станки отсутствуют в связи с тем, что центр реализует программы только дошкольного и начального общего образования. Практическая инфраструктура: – Наборы для детского конструирования, моделирования, кинетический песок, материалы для лепки и аппликации. – Гончарная мастерская — 13,01 кв.м. Специализированный кабинет для проведения практических занятий по развитию мелкой моторики, осязания и художественно-прикладных навыков. Оснащен безопасным гончарным кругом, столами для лепки и местами для хранения глины и готовых детских работ. – Кабинет кулинарии и бытовой адаптации: беспороговое пространство со специализированным инвентарем для формирования

	навыков самообслуживания и социально-бытовой ориентировки (СБО) у детей.
Спортивные объекты	Физкультурный (спортивный) зал — 70,31 кв.м: Зал предназначен для проведения уроков физической культуры, занятий по адаптивной физической культуре (АФК). Пол покрыт амортизирующим противоскользящим покрытием. Зал укомплектован: – Детским скалодромом (специализированный безопасный мини-скалодром с зацепами для развития координации и укрепления мышечного корсета у детей); – Детскими безопасными тренажерами, гимнастическими матами, фитболами и мягкими спортивными модулями. – Шведской стенкой; Комплекс плавательного бассейна: Специализированный крытый бассейн внутри здания предназначен для гидрореабилитации и занятий на воде. Площадь зала бассейна — 52,84 кв.м, площадь зеркала воды чаши — 24,0 кв.м, глубина — 1,2 м. Чаша бассейна оборудована специализированным подъемником для безопасного опускания в воду и подъема детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА). Структура помещений бассейна: 1. Техническое помещение бассейна (с автоматизированной системой непрерывной очистки, циркуляции и обеззараживания воды). 2. Зал бассейна (с чашей 24 кв.м). 3. Раздевалка мужская (с душевой зоной и туалетом: унитаз, раковина). 4. Раздевалка женская (с раковиной, душевой зоной и туалетом: унитаз, раковина).
Библиотечно-информационный центр	Библиотечный фонд: В Учреждении сформирован закрытый библиотечный фонд (медiateка), распределенный по функциональным зонам здания: – Учебно-дидактический и детский фонд размещены на специально оборудованных закрытых стеллажах внутри учебных кабинетов и кабинетов специалистов службы сопровождения. Включает в себя комплектацию учебниками и рабочими тетрадями по программам

	дошкольного и начального общего образования, а также детскую художественную, тактильную и адаптированную литературу. – Методический фонд расположен на закрытых стеллажах в помещении учительской, укомплектован профильной литературой по специальной педагогике, психологии, логопедии, дефектологии и сенсорной интеграции для подготовки сотрудников к занятиям.
Средства обучения и воспитания	Технические и мультимедийные средства (ТСО): – Дошкольное отделение: групповые помещения укомплектованы телевизорами для демонстрации воспитанникам развивающих программ, обучающих видеоматериалов и наглядных презентаций. – Начальная школа и коррекционный блок: учебная зона оснащена мультимедийным проектором для коллективного просмотра материалов, а также одной мобильной (перекатной) интерактивной доской, перемещаемой между классами и кабинетами специалистов по мере необходимости. Оргтехника и компьютеры: – Рабочие места администрации, учителей и специалистов службы сопровождения (логопеда, дефектолога, психолога) оснащены персональными компьютерами (ноутбуками) для ведения документации и подготовки к занятиям. – Центр укомплектован многофункциональными устройствами (МФУ: принтер, сканер, копир) для оперативной печати индивидуальных бланков, дидактических карточек на липучках и диагностических карт детей.
Доступная среда	Архитектурная доступность для детей-инвалидов: – Входная группа здания, пути движения на прилегающей территории и внутренние полы на всех трех этажах выполнены полностью в один уровень, без перепадов высот, ступеней и стыков. Это обеспечивает максимальную безопасность и беспрепятственное перемещение маломобильных детей. – Внутри здания установлен специализированный пассажирский лифт для перемещения между всеми тремя этажами детей на креслах-колясках со сопровождающими. – Расширенные дверные проемы (не менее 0,9 м). – На этажах оборудованы специализированные санузлы для МГН с опорными поручнями и кнопками вызова помощи. – На дверях всех учебных классов, групповых ячеек, залов и профильных помещений установлены информационные таблички с

	официальными названиями кабинетов для ориентации сотрудников, родителей и обучающихся.
Безопасность и питание	Организация питания (Двухэтажная раздельная схема): Питание полностью организовано внутри учреждения в столовой на базе собственного пищеблока, что строго соответствует пункту 1.9 СП 2.4.3648-20: – 1 этаж: Оборудован отдельный обеденный зал для сотрудников центра. – 3 этаж: Оборудован отдельный обеденный зал для обучающихся начальной школы. Количество посадочных мест в данном зале — 15. Зал укомплектован столовой мебелью и посудой. Дошкольное отделение: Питание воспитанников детского сада организовано непосредственно внутри групповых ячеек в специально оборудованных буфетных зонах (групповая комната 27,3 кв.м). Диетическое питание: Для детей, нуждающихся в диетическом питании, организовано диетическое питание в соответствии с представленными родителями (законными представителями ребенка) назначениями лечащего врача. Горячее питание готовится штатными поварами; качество контролируется фельдшером и бракеражной комиссией. Медицинское обслуживание: На 1-м этаже оборудовано 2 медицинских кабинета: кабинет приема фельдшера (с кушеткой, весами, ростомером, детским тонометром, рециркулятором) и полностью изолированное помещение изолятора с детской кушеткой. Доврачебную помощь оказывает штатный фельдшер. Системы охраны и безопасности: Контролируемый пропускной режим, кнопка тревожной сигнализации (выход на Росгвардию), круглосуточное внутреннее и наружное видеонаблюдение. Автоматическая пожарная сигнализация (АПС) с голосовым оповещением и выводом сигнала на пульт пожарной охраны, наличие огнетушителей и бактерицидных рециркуляторов воздуха.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	Локальная высокоскоростная сеть Интернет развернута по всему зданию и используется исключительно педагогическим и административным персоналом в служебных целях (для ведения документации и подготовки к занятиям). Прямой или опосредованный доступ воспитанников детского сада и обучающихся начальных классов к сети Интернет и компьютерной технике полностью отсутствует. Официальный сайт организации имеет действующую версию для слабовидящих по ГОСТ Р 52872-2012.
Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся/воспитанников	– На текущий период самостоятельный доступ воспитанников детского сада и обучающихся начальных классов к сторонним цифровым образовательным платформам и электронным ресурсам не предоставляется в связи с проведением организационно-методической работы по подбору, тестированию и внедрению специализированных верифицированных цифровых образовательных ресурсов, адаптированных для работы с детьми с ОВЗ. – Электронные образовательные ресурсы, обучающие мультимедийные презентации и интерактивные материалы используются в образовательном процессе исключительно педагогами и специалистами центра для демонстрации на мобильной интерактивной доске.
Количество жилых помещений в общежитии, интернате, формировании платы за проживание	Наличие общежития, интерната и жилых помещений для проживания иногородних воспитанников и обучающихся в структуре АНО СОИЦ «ДРУЖИТЬ» не предусмотрено. Жилые помещения отсутствуют. Плата за проживание в общежитии/интернате не формируется и не взимается.